





PROGRAMA NIÑEZ CERCANA



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincias: Buenos Aires, Catamarca, Córdoba, Mendoza, Misiones, San Juan

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA



A partir de un acuerdo de trabajo entre las partes, el programa desarrolla una estrategia que implica una serie de módulos de formación para docentes y referentes de los Centros infantiles y aporta materiales didácticos y de equipamiento de acuerdo a la propuesta de capacitación. Una tercera línea de trabajo implica la realización de encuentros de intercambio y aprendizaje entre referentes de las distintas localidades donde se desarrolla el programa.

LOS MÓDULOS SON:

Módulo 1. Promoción de Prácticas Corporales y motrices. En tanto expresiones individuales o colectivas de movimiento corporal dadas en la experiencia del juego, danza, deporte relevantes de promover en esta etapa.

Módulo 2. Arte y juego en los primeros años. Aborda las diversas manifestaciones artísticas y el juego que

entrelazados son el pilar fundamental para fortalecer las acciones de maestros y padres, enriquecer los contextos de vida cotidiana de los niños y niñas.

Módulo 3. Alimentación saludable en la primera infancia. Promueve la construcción de hábitos saludables en la primera infancia identificando el rol de los centros infantiles en dicha construcción.

Módulo 4. Apoyo a la Gestión Directiva. Se trata de problematizar y capacitar acerca de la función directiva en los jardines maternos. Aborda el rol del equipo directivo en la gestión de la enseñanza y la centralidad de la tarea pedagógica e institucional.

Módulo 5. Alfabetización y juego en la primera infancia. Promueve una aproximación a las interrelaciones entre el juego y el lenguaje en el desarrollo infantil. Se atiende al lugar

del juego desde el nacimiento hasta los 5 años de edad y su impacto en el desarrollo del habla, el vocabulario y el discurso.

El modelo de trabajo propone desarrollar estos módulos a lo largo de tres años, cada uno de los cuales conlleva su evaluación orientada a la puesta en marcha de estrategias didácticas que den cuenta de lo trabajado y los materiales aportados por el programa. A su vez anualmente se realizan evaluaciones institucionales entre las partes involucradas (Fundación, empresa y municipio).

Los módulos se desarrollan de manera presencial, otros virtual desde el Portal educativo de Fundación y hay propuestas combinadas.

Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

TECNOLÓGICA

La educación de la primera infancia es una función asumida en forma "reciente" por los municipios. Se trata de evolucionar los espacios surgidos para dar respuestas a la alimentación y el cuidado hacia una perspectiva de educación y promoción del Desarrollo Integral de niños/as.

SOCIO CULTURAL

Trabajamos con centros infantiles con un escaso nivel de planificación como política pública, con niveles básicos de formación docente, alta rotación y cierta precariedad en la contratación del personal así como en las instalaciones y los materiales de trabajo.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE RESULTADO

En el marco del programa y como parte del soporte dado a los municipios en el desarrollo de trabajos en torno a la primera infancia, durante 2022 llevamos adelante un conjunto de módulos formativos en diversos temas vinculados a la niñez en sus primeros años. De los 4 módulos de capacitación del programa, participaron 9 municipios: Pocito y Rawson sobre Alimentación Saludable; Tigre en la diplomatura La Función Directiva en el Jardín; Arroyito y Luján en El Juego y el Lenguaje en los Primeros Años; Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate y Villa del Totoral con Práctica Corporales y Movimiento en la Primera Infancia. En total,formaron parte de la iniciativa 32 Jardines Maternales, 320 docentes y 2.457 niños y niñas.



El programa desarrolla una estrategia que implica una serie de módulos de formación para docentes y referentes de los Centros infantiles y aporta materiales didácticos y de equipamiento.

Alianzas Estratégicas

- Privadas (Cadena de valor/ Empresa par)
- Sector Público
- Sector Académico

Municipios: Pocito, Rawson, Tigre, Arroyito, Luján, Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate y Villa del Totoral.

Cadena de Valor

El programa se desarrolla en localidades con base industrial de alguna empresa de Grupo Arcor. Fundación articula el desarrollo del Programa con lineamientos del plan operativo que la gerencia de Relaciones con la Comunidad elabora para dicha localidad sinergizando el trabajo y profundizando el impacto.

Anexo



Reporte 2022
(Link PDF)



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2023